

भीकृष्य हाटा सोस्त्री चोचन दिवाएँ और चींसव क्रवाएँ









प्रकारण विदेशक

आदिवारी होना कहा एवं केसी विकास सफाइमी मनस्प्रदेश संस्कृति गरेक्ट

मानाइदेश स्थापनि संश्रासक, भूगावर हिस्स, भागास (स्थापनेश, मागाः) १९७१-१८७५-१८४५ स्थापने

mylokkala@rediffmall.com, reproblémaceum (S@gmeil.com graven) reviewen (UL@gmail.com mail: mylophamycogm.com

> प्रकारत वर्ष- २०१५ <u>दिवीय मंस्करता</u> पूल्प- कः २००/- ( कर्मा वो सी केंद्रस्त ):

स्वयानिकातः असीववासी सोक कता एवं जोती विकास अकारकी कवानीत संस्कृति परिचन्

> भागास्त्र- इत्याद्य विद्या वर्षी विद्यालय- आचात वद्यावयः, पूर्वे अलेख संद्य- वर्षे अगवादेखात स्वयुद्धेश्चितः, क्रमीन पुरुष- प्रकारदेश स्थानमः, सोपन्त

पुरतक में मान्यंत्वार प्रथम विवादों का न्यवालको कार्यक्षेत्र पोमाल होगा।

क्षेत्र प्रकारित सम्बर्ध संबद्धनावार्त, लेखाब की अपने हैं, अन्यत्वक नहीं है

क्षित्र अध्यादने इक्से सहम्म हो।

पुरतक में क्रमें सामग्री के किसी भी पाष्प्रम द्वारा दरवीग के पूर्व अकादमी से अनुमति लेगा आवस्थ्य होगा



बीकृष्ण द्वारा सीस्टी चीटह विकार्षे और चींसद बजार्षे

> सम्बद्धः अशोक तिमा

# बलराम, श्रीकृष्ण और सुदामा

मार्टवीर अस्ता, उसेन





पुरु सादीपाने और श्रीर्म्ण की बहु—बन्नांकिंग तीक क्याओं में से एक क्या की विकाद सास सरकें के उत्तरीत भीवृत्य के हुन्य अपने पुरु सादीपाने से पुरुद्धिया केन के आसद के लिये की गई है। मुख्यदिया के लिये की कुन्ना का पुरु से अनुवेध करूप, पुरु हुन्य बंकार, किय गरिंग के कहने पर करने पुरु कर संस्थापुर के हुन्य समुद्ध में करनी बन्दक गया है उपको गुक्त कराकर गरीवन के लिये कहना विवादगीय है। कथा में कुन्नाचा और कुन्न की विकेष वर्षा नहीं होती और न है गुवित के उपनार पुन का कोई केमदान कहा नहीं है।

पुरुद्दिक के इस क्या प्रतिवर्ध कर विद्वारकार्यों को विकार करक जाहिये। विकार की पुरुषाता और पुन्न दूस की विद्यार करने सका से सरकार में तो में को से सरकार व्यक्ति की सामान की प्रवास की स्वास की सामान की साम प्रवास की सामान की साम



والمسائل والمائر

रेशा प्रतीत होता है कि पुरु संधीपत्ते से की रहे अधनग्रहरू ही श्रीकृष्य को श्रीमद्भारकर कीता का अपनेक देने के पेत्रमें दिशा काली है। इस दृष्टि से उच्चीय और युक्त सार्थनिक के पुरुक्त की प्रतिक द्भी स्वीत्वार करना चाहिते। ऐसा वर्णन आशा है कि श्रीकृष्य अपने बहे गाहें बलसक और फिल सुवामा के साथ गौसर दिनों तक पहीं वहकर पीसर कलाओं और पीरह नेवाओं को सीत्या है।

मध्यप्रदेश गासन संस्कृति दिसान को तिहस्य 2016 के दौरान अनेक पहादपूर्व स्थानी वलेकियियाँ को किसानित करने का दार्वदेश प्राप्त हुआ था, किसानें से कांदीगाँग आजन में कहा दीर्धानों का विभोग एक है। जान को के आवार का बीठन कलाओं और जीवह विद्यालों से शास्त्रीय कराव का सकतन और अध्यान गरिया अध्येता हो, नगरतीस्थान स्वार्थ्याधिक ने तथा दूस पर वाध्यादित विभावन का कर्म सहिक पट्ट आंकवित बीड़ी को कुकार विश्वकार की आकाश महाराष्ट्र और उनके सहवासिकों में किया है। अकादमी बनके की आपनी हासिक कुनकता त्यकत करनी है। आका है कि यह पुस्तक पुन को दीर्धान बीक्षण और सकतेन के अहासम में कानुक पाह की की किया है जिस सम्मान होगा।

> सर्गाक मिल शंगादध



महर्षि सान्दीपनि

कृत कार्याकारी कृतिस्तृत्व विस्तृत्व कारण नामानी क्षेत्रको कृतिकारीकृत्योवस्तृत्वकारी । कार्यामान्यानिकारामान्यामानाः सुद्रुक्ती सेकेसी कृतिकार साम्योकनाकृत्य

जर्भाद काल में कहाँ कान्द्रोक्षण कृति हुए। के कावी के जिसकी है। अपने एउसमाँ के कारण के फायुक्त, समाद्रके, उपलब्धे, केंग्रेजन्से, सुर्वोक्ष सम्मन्त, सन्दर्भ बहुए, अध्ययक्षक काम कोर्ज करने और मुक्तिय पहलाईक है।

स्वत्राविकारामा विद्याना क्षेत्राच्या स्वत्राच्या । इति स्वत्राच्या विद्यालयो व्याप्त स्वत्राच्या । स्वत्राची स्वत्राची विकासीत स्वत्री स्वत्याच्याची स्वत्याच्याची स्वत्याची स्वत्याची स्वत्राची स्वत्याची स्

किस्ते समय कियमें को इच्छा के मुख्ये का मानापण देवताओं इसा पत्तमुक, प्रतिष, पत्त और कावतार अवस्तिमी में के प्रकारों में प्रति के कारण प्रमान पन में तम पर्य, उन यह कुछन उन्मान में मुश्तिकाई भी की।

सन्तर्वापांचन् कृतिक्षणम् कृति कार्यन्तर्वकृतिकारस्त्रपूर्णं स्तु सन्। । नार्योकस्तु कृतिकारिकारमुक्ताकार्ति विज्ञीकार्यन्तरम् विकास्त्राकीरिकारमञ्जूति।

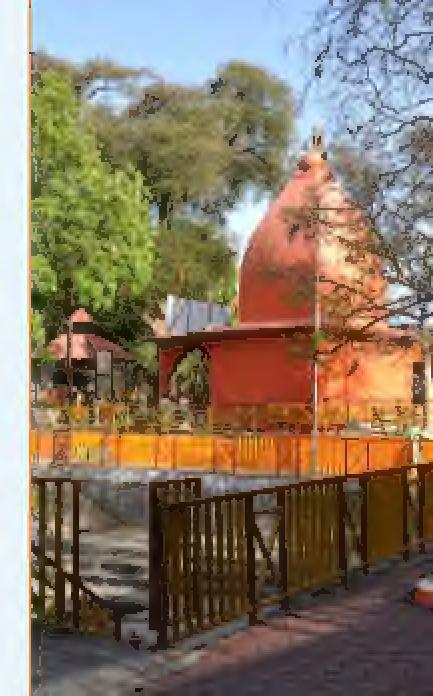
ानेको के बुच्चिक है जहाँ ज्यून समय के चौक्क आपने को पिन्दान की स्टीम पुनि मान्द्रोपनि को नपण में गये। तम उनके क्याहनीय आपन दुःस से हिन्छ बोकर में सन्द्रभागी से की

अने लोकाव्यांने प्रमुख्य प्रतिकृताते स्वत्यार्थनम्, वर्णनविनिकीरिकित्यः। सन्तिकेत्यः स्वयान्यसम्बद्धाः स्वतान्यं संस्थानिकामसम्बद्धाः।।।

अस स्तेत किया न करें (कुछ हो किये में द्वार भगवान किया की कृपा से पर ज्वार सुकार में बदर जाएगा। एवं किरवी की प्रसम्प्रा के रिप्य सान्द्रीपनि ने पोर राजक की।

व्यवस्थानिकार्यात्र का तथा व्यवस्थात् वर्णातं स्थानंतः, इसारायाः वृत्यायः।

दय समाजात के लिए से पर्वर्त के सब दिवादी क्रमत हुए और प्रकार दगमग करते पूर्व सम्बद्धीयोग से बन्धीने कहा।





संपत्तिको स्वतिक स् स्वतिक स्वतिक

ਤੋਂ ਰੇਜ਼ਵਜੀ ਜਾਣਦੀ । ਸਕਬੰਤ ਵੱਡ ਸੰਕੇਟ ਭਗਾ ਸਜ ਸਭ ਜੁਸ਼ਗਰ ਸ਼ਬਦ ਤੇਗ਼ਸ਼ਤ ਸਿੰਦ ਸਜ ਵਧਾ ਦੇ 16 ਸਗ। ਫ਼ੈ ਕਿਲੂਸ । ਹੁਜ਼ਜ਼ਤੇ ਹਾਲਦਾ ਦੂਸੇ ਦੇ ਸਥੇ । ਲੜ ਹੁਸ ਦੀ ਦਾਨੀ ਸੀ ਸਮਝਦ ਸੀ। ਸੀ।

वक् कुका मार्थाईसमुद्रिकारेश एरिकारे कुछ होताकेन दिव अवस्थि वर्ष कुकारे हर क हरिये क्यानक पर्योग तब इस नक्षर गुर्विकामारे कुछ क सुविकामाकारियाए। इसमू करे बता सुनक्षर मृति समस्य ग्रीका बीले - है दिखा हम क्यांके इस जनत करें रक्षा कोशिय (क्यान्स द्वा कर दें) वर्ष यह तस्या मगस्य कर है। शकाश महित हम सोगी को बीच मुख्ये कर है।

इन सुन्त बर्गाहरहर्नेन्यनर्गर्गन्त स्वतं बर्गाहरूपियुर्गन्यस्तास्त्रत्। बरुप्पान्यं दुर्जं र वि श्वारं दुर्धिकानिय स्वत्यन्तर्गिर्वारण्ये पुरुषं वास्थ्यसः।। बर्धायस्य में पूर्वं यह व्यक्ते गुभका सिमनो भन्त क्रान्त्रंपि वे बीले-इस स्मारं में क्ष्मान के कारण कृषी किसी की सार्य का सब को विस्त्रुत को कह नहीं बोगा।

स्वारकोत्तरे सम्बद्ध (स्वेरको सामिताको साम्यु सीधानका कृत्यपुर्ध सम्बद्धाः । साम्युक्तिः स्वयुक्तिकामामुद्धिः सद्यांकामा विश्वनकाति का स्वयः। यत् देशा स्वयुक्ति स्वयं हो। १३ कुछ के स्वयं क्षी-स्थापन गालिक वृति इप्यानम्,तूप भी कारो स्वयं के साथ पेरी सन्द्रमा सहित क्षी वस्य नाओ।

हरतः, कृष्णात्मानी तस च समुद्रकामणस्यो सुरामुक्त्युभ्य त्यामण्यतं द्वयतः स्त । सुनि क्रियांकरोतं अभिनेतातः, धीमानुष्यते जनकरतातं स सुनियति काले धीमपुर्वतः, ।/

वपूर्वभ के पुत्र काशाय और कृष्ण तृष्या। इस्त्र असी (में तृष्या) इस दूर की सावत हैंगे। यूनि से संपर्धनेय यह काष्या पानेटी असित वसूर्यन अन्तर्थन हो। गये। मुनि भी ब्युत प्रथम हुए। मृतेः प्रमाणक्रमकारम्याम् विकास स्थान स्थलः । प्रमाणक्रमकारम्यानम् विकासन्ति । ।

पुनि के प्रचार में शुकास के जाने के परन्या के राज सीच क्षापंड प्रस्थ हुए। क्या पालनों जीन के-सम्बन्ध के गये।

वर्ष देश पृथित बानविदेशको विद्या पृथित बानविद्याः। सर्वे वर्ष्या व्यक्तिस अभ्योतीः वर्षा विद्या वर्षाण्या वर्षाणीः।// यात देश मानविद्यो से मुख्येष्टित है, समान विद्यार्थे सामविद्यो से आस्पृत्य है, सभी को मानविद्यों हुन्य क्रावित् है और स्था विद्यार्थे सामविद्यों से आक्स माने हैं /

> तः सम्बद्धियोग्नीत्रेकः कृत्यस्थितस्थित्रेत्रस्थानं स्वत्यस्थितः। वित्रो स्वतिकृतसम्बद्धाःस्थानं दिवः तृत्यस्य सम्बद्धाः स्वर्णः

विद्वारों में प्रयुक्त सान्दीयनि व्यक्तपुरम्य प्रथम सीचे व्यक्त कभी तुने हैं । दुर्माण से नहीं समस्य क्रिय पुत्र कुल गया ।

असे क्षाणका आहर्षेत्रप्रदेशकाओं व्यवस्थित विशेषका । स्वोत्त्रप्रस्थानी स्वरं क्ष्में क्षाणे को असुरेक कुछ अस्पन शायक सम्वरं । द्वारक से सिंहने का बहुनेत में क्ष्में, अस्पन तक प्रश्रीक शायक सम्वरंप और मुख्य अस्पन के किए क्ष्मेंक में भारतीयों के साम अर्थ ।

यामेन राष्ट्र से कविष्यंत्रसान्त्रमारे सङ्गातम्, वर्षे कतुमनकेन महाध्ये समार्थकमापन् । विरोधनां पुरद्रक्षिणाधीकृतः सुद्रि वर्षः सम्बद्धः कृता सङ्गातम् कृतं वर्षेत्रसः स्थान संस्थानेतृ ।।

वर दोनें में सन्दोनीय सदपुर से कुछ यह में हो समस्त निक्र प्राप्त कर अपन्त स्त्रीत प्रार्थना जो- हे गुरुदेश। अब अग दक्षिणा के स्टिप कुछ कर्तान्। एव सन्दोनीने मन्त्री से किया विक्यों करके कार।





हर्यनो हरः क्षित्रकृतः व स्तुत्रः साहबंधु पूर्वा कृतेशीहर्यक्यः। क्षत्रकृत्यं बाक्षीव्या श्रीपूर्वान्ते नवंति वयोग्नः क्षत्रेत्वः वर्तः नव्यः।।

ागमा में प्रमुद्ध ने मेरे पूत्र का हरण का सिन्ध, उसे ने आजी। यही पूर्व विभाग है। युक्त कर बात क्योंकार बताने में नोचें स्थानमा पूर्वज कर्ण गर्म।

पूर्वत्वा कार्यकाष्णकारंगम् युगि तो स्थापका क्याँ को सः । पुगादाक किया कुर्वत्व स्था प्रकार विवेदाः कृष्यायुगित्वाः ।/ इस कार्यक को प्रभास से उपयोग सामार पुरः सान्योवनि को सीन दिया। कृतत विवय पुरुषको समाना आजारों का प्रसार प्रस्तो है।

> नकान पुर प्रवच प्रवक्तकार्यकेवर्धभद्गीतार्व वक्ताः स्टीप्तकृतकार्यकेवर्धिकीये स्टब्स्यक्ति वक्ताः पूर्व काम् ।।

भाग सहित कामी पुत्र को पानश पुत्र मार्थ्यपति में कामीकोट दिया। तथ बोक्टम और सम्पाप प्रमान कोका कोंनी पाने पुत्र प्रकृत कर्म गर्म।

सम्बोर्काक बहाले वर्षिक प्रतिक प्रतिक प्रतिक कार्यों व उसे जम्म पूर्विः सम्बोर्कान्यकः।

साम के अंक मान्योगीन गेर्नियों जीन त्यनियों के गुन है। नामीने तपनवन के भगव कुम्प, अभाग्य को गावनी मेर दिया। सीकुम्प - वसारम के उपनयर प्रक्रिया है। एसक गान्योगीन भी समूच में जगनेयत है।

with these pipe short offer and

हें कुम्मा कि केमते अस मही दर्भन में आ नहीं है। सन के लिए उस दूर कर कहीं कानों पहेंगी।

> श्रीती कृतकृती सामितानामुग्राज्यम् । स्राप्तः सामितीय स्था दृष्टीनामुग्रासिनाम् (।)

प्रमुख्य में निवास को एक्स में वे बोक्स-बतार-बतारे के सम्बीतीय के बार-पूर्व, को सक्तीत्त्र में निवास करते हैं। है दोनों साला और उदन जरानगान किया का क्या परावट नुरू के पाल हली. एक्सा पहुँच केस अब्दानोंक के प्रथा।

> तानेहिताल्यः सुद्धाः सामग्रीतीरः । वीक्षाः वीक्षीयम्बद्धाः विकासः स्थान

ਬੈਂਡ ਉੱਤਾ ਸੂਜ ਤੋਂ ਸਮਾਜ ਲੱਗਦਾ ਹਨ ਵੀਨੀ ਜੀ ਸਜਦਾ ਬਵੇਧ ਜੀਵੇਸ ਬੈਂਟ ਸੀ। ਤੁਪਰਿਖਣੀ ਕੀ ਤੁਆਂਗ ਵਿਧ

> माहरूनं अनुबंद वार्यान् न्यानमार्थान्याः । असः स्थानोदिक्तरं विकारं राजनीतिः स वर्षाकारम् ।।

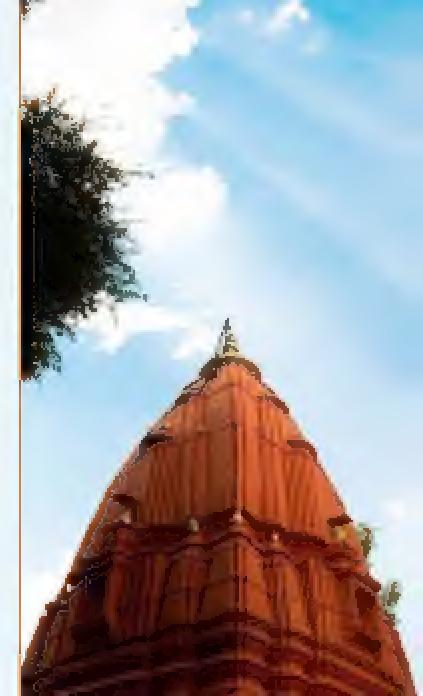
नुष्टमा प्रतिहत वन्त्रिद्, पर्यमास्य, न्यापाद्यास्य, गीतिकास्य, बाही इन्यन गर्ने नावनीले का बना दिया।

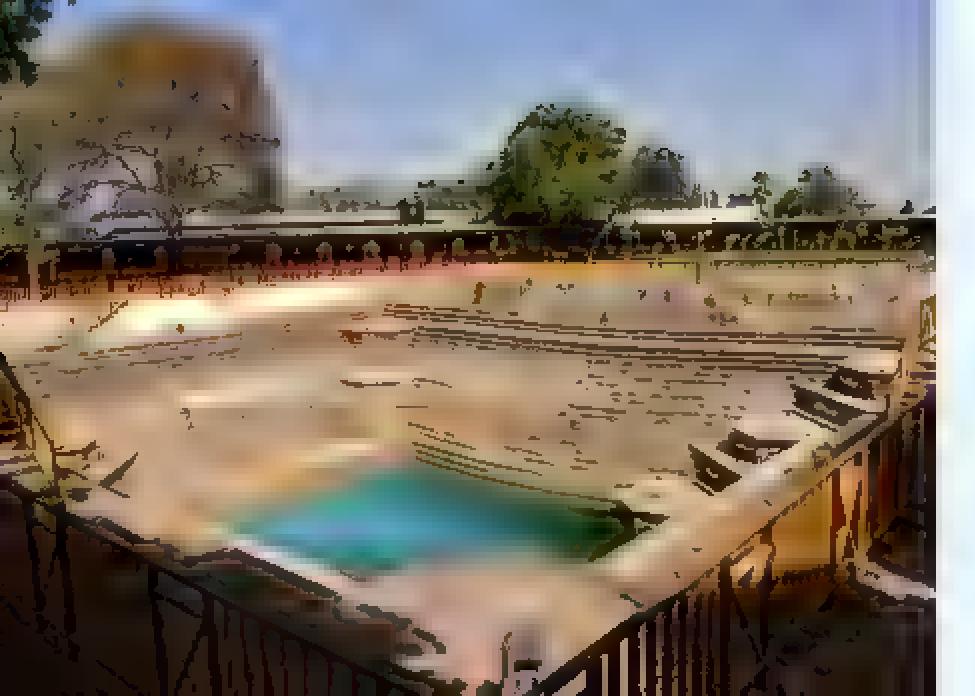
> तुर्व स्थान नेत्रं स्थानिक्यानीती । स्थानिकारकोत्रं से सोस्पुत्रपृत्रिकार

नागरत निधा का नाशाय काने करने श्रीकृष्ण-कलगाय ने वे सम्पन्न विधाय एक कर काले परत है अन्य कर जी।

> स्वतानंत्रक्तुः बद्धकः कर्म्या गर्काः बनाः । सभ विक्रा और सीम्रड समा उन्होंने क्षेत्रात दिन्हें में प्रोप्त सों ।

र्ष्ट्रग्यसम्बद्धाः स्थापन्यस्थाः स्रीतस्थानम्बद्धाः स्थापन्यस्थाः





श्रीकृष्ण द्वारा सीखी गई चौदह विद्याएँ





#### सामग्रेट

- अ. ६ इ. ११९५६म १५७० १६० १६०। ज्यापात पार्ट में इंग्रेड १९६६ देने इन्दर-१६० विकास के पार्ट देने प्राप्त के पार्ट अंक्ष्मकारी पार्ट स्थाप में विकास के पीर्ट करने मुन्तरने का गा सद्दा एक्ट निर्म स्थाप प्राप्त पार्ट करने प्राप्त कार्य कार्य प्राप्त रहार १९८० ।
- भाष वृद्धित है में वर्षी है लेकि। उद्धारित मिलान्य में अपनाह अपना के केंद्र नहान उद्धार में ता में सर्वेद (व्याप्त करता मिला) है के साथ जाता जाता में के मामान कर बाँग के बनावार करता मामान में जान करा मामान में के मामान कर बाँग के बनावार करता मामान में नावत मामान करता है में साथ मामान मामान



# यमुर्वेट

महाज्ञास । योग्र फैलामे यामि होसी होती महस्त्रीतम् पुनि, भीन्द्रभन सम्मारम्य ग्रुप्यमान्त्रो यह अस्तत् कृ



अन्तर्वेतेर

्रक्त्योपनिः अर्थकामा सन्तरमा स्टूलमा स्त्री बद्धीः सूर्थक्ष्यी तोद्धतः सम्बन्धति स्त्रयम् वर्षे सं गीतति सेग्ले के बाती पर नगति दक्तवे जिनसे हुग



Made

सार्थापाँ बीकुष्य सम्माण मुद्रण क्रे मा. ग न. थ. जि. स्वरों के सम्मान करारे हुप



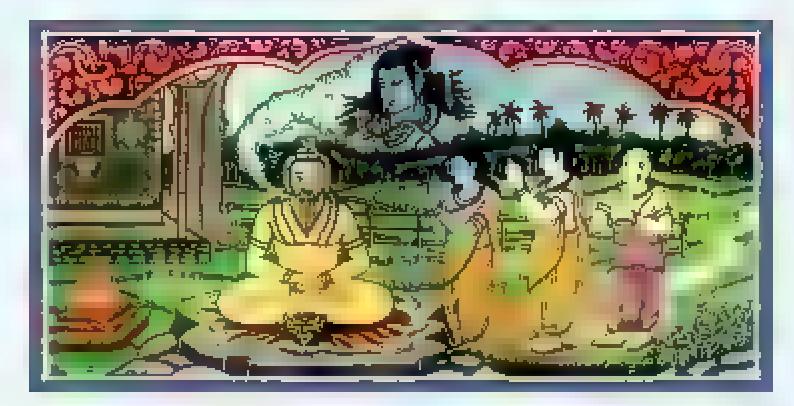




सार्थकीय बीचु का को बार्ग रस्तायम के स्थाप गत्मा, राक्त गींह आदि जैसकी में बताई हुए



भा-कोर्चार, बोनाच्या कनाच्या भारत्या क भारत्ये पनि को चिन हो। यह सम्



**ं**क्षाकृत्या

क्षेत्राच्या कलाच्या अञ्चाम दक्ष हो हैं। अध्यादम करते हुए सार्थापरि की पार्थापरि के पुरा में निकासत हा है। ये अर्थ अञ्चलक पूछ



# कितन

आनंदार, अन्दर्भक्ष द्वानि जन्न अस्ति प्रधान सूर्य आदि एक का स्थान एक सनम्बर द्वार्थ दिखाल हुए व्यक्तीयनि



उस्मेरिक

नेक्स्स नार्ते को एक इस्त से दिखाने और दूसो काथ में निगत हुए भान्दीकी। एक आहे जूँडी की अध्यय नाइन सीक्ष्या कृष्ण, बनसम देख के हैं पुरु नान्दीदीं जैने अपने बामा को



धर्मामञ्जू करूप

स्वतीपनि अंगली कराकः बीकस्य सुद्धसः कलाम् को स्थान नगजाप्य गमुख्यते स्थानकात्र दे रहे गामने निका है। स्टब्स मर्गजान्य बाह एहे स्था जाबकः बच्चपर्य गुक्तस्य, जानस्रकार्यन संस्थात सान्दोपणि प्रत्येची पता तो सुदस्या गैट द हो। सन्दर्भप नकरियाँ केटी में तथा द चीकृष्ण सुता तो। परे का कटन नेकर ता रहे।



।मञ्जूषा पर बार भागे सकती में । पीम दह हैं। तर्जनी भगनी उसी हुद है। श्रीकृष्ण गुगामा स्नादन म्बल्यानी से मृत रहे हैं। मामने निगळ है। नीमान्त करते हुए।

नीलंक

को भाग प्रश्न करने की भूक में एक दोपनि उत्ता की की भूक में मुग्रपा, ब्रीकृष्य को प्रसन्तत पूर्वक देख यो हैं। बलगर सन्दोगनि को कन्यनेता में देख रहे हैं। सामने आक्र है। वर्ष (न्याप साहव



त्रस्थेपनि के समये प्रयक्तन मंखो 🏗 गम भा आहे हैं। माध्या अभि हाम में एक महाहै। िया व प्रकार कथा क्षाप्त की पह है। श्रीकृष्ण, बनराग, जुलक स्थान से बजी प्रराम गृङ में बांकत देखते हुए।



# श्रीकृष्ण द्वारा सीखी गई चौराठ कलाएँ







मान या प्रकार के होता है। एक उर मान्य नाय भीन विकार स्वादन या हवार नास्के केन्द्र में हैं



कर्ष क विक्यू कहा क्यू गुणेसक क क्रम्बयुक्तमान्त्रीभिवंद्ना क बहाइनाए पन, विकास मृतिर करेन्य, पुरुष्कर, स्थ्यों। जन वासी वीकादि , वेगू (वेस्ते) आदि वास सम्भाव (तम वाने) स्रोत आदि मेरेक्ट ब्युटने कुले कुछ होते हैं।



of this

भवन्यान्यकारकात्रः विकासनी शांक राज्य वा अनुवारको स्थानीकी अञ्चलकारका

करण अधिक निभन्न भाग, अनुभात गार आफि के संस्थान से नत्य दोता है



आलेक्यो

स्थानेत्रा प्रकाशकारि प्राव्यक्ताकार्यक्रीकर्यम् साकृत्व क्रितिकार्यम् इति वेदत्त स्वतिकार स्थानि स्थानुसारकारणान्यक्रीयनोजाकरीय स

दन कः संगी से निषय जनता है। समाभेद, यसाया भावः सावाय कः सावीयनः सावायतः स्मेर कृष्णे को गणिनाः इससे स्मोदिनोट होटा है। और अन्य के प्रति या यसका अनुसार भी सावव होता है।



तंद्रलकृष्ट्य वलिविकार

असरकारपुरिकारकर्षः सामानंभवतं क्षामध्यतं व भागकृदिएमर् भांकाविकामाः गता कुमुमेनांमकर्णवीकेतेः क्षानंभागीतृक्यां भांनावेकामाः

निर्मात गेरी के 'बन' हुई बाकन से लगावती भवन या काय भवन की प्रियों के बन्दी पूर्ण पर विशेषा और जिल्लाइन अन्नम गेर-किस्में नीते मुक्ती से विद्यालिंग अर्थन की मूल के लिए अनेक प्रकार की गाँउ करना



विशेनककोरा

विजीवन्त्रिक्तांकरं को जनगरी श्रीवर्षः त्यांक क्षेत्रविज्ञानेकांक्यां क्षेत्रकार्य क्षेत्रकार्यः क्षेत्रका क्ष वृत्रकार्यातिकी क्षेत्रकार्यः क्ष्मकर्यः च प्रकाशिकांक स्थापिकांक क्ष्मिके श्रीवर्धः विभागक कृष्टकान्त्रकार्यः विज्ञानिकारम्

> निर्देशक नमक निराक्त लगाम या एमाने हैं। भोकाल करीर मही पर परे अनेश प्रथम है कार है। श्रमीलाद का प्रश्नकोग्ध भी कहालाता है। पुन्त सैसी आकृषि के भी प्रश्नकोश बार्ल को आद्या प्रथम करने के दिए निर्देशक करने हैं। स्थालिक पुरु चिन्दाधिनियों का अस्पन्त प्रिक्त होता है।



देलवीवस्कानशीय

क्षेत्रपर्यः ह्याचि क् क्ष्याच्या विश्वविद्यापि क्ष्याच्याचे स्थाप्याच्याके स्थापना विद्यापा

> क्यक्य आहि से त्याना आंगम है कुर्वातमी की दौत बाहिट धटना प्रिम् रहा है होता बनन और शन्ते का रंगा जाता है



क्षेत्राकाटम

भागवर्षः दृष्ये- यु-वेनानादेवजीत्यासम् स्रोतः क्षणपुरसम्बद्धारम् स्रोतः दृष्यास्टर्गनेस्यासा होता

रंग किसी नहीं को सुई आदि से क्रमण्ड करने का अस्पर । पर, इस और नाम पृथक्षण्य भी है जो निकस पर के पृजानवान या प्रतय सादि में होता है



र्माणकृतिक कर्म



कृषिय करों को परिवर्गिका कालों हैं। एक्टी के मीलम में क्षेत्र मॉन का लिए प्रत्यक्त पहला उमहित्रती से उम्र बन्तन



१८६मा घरणा

#### இயிலுக் கஞ்சுமான் அளி அமைநாரியும் விற்றிரு விட்டியாடுக் முத

अवसर के अनुसार सराय और गौसम को अनेगानकार सुन्ने-विवासी का सामान्य के वर्गोद्धक में आहार कीएए में, नमु में होका बिक्रीय विज्ञान



उदकारणाव

इस्स्प्रान्यक्षेत्रवर्कसमञ्जयः स्त्रुभागं असलोकांगणः

हान को भित्रभावी से पार्ग ओक्सा या। अभी में मान्या होनी महस्तोद्ध हैं



उदक्रवाच

न्त्रके शास्त्रदेख्य बण्डम्

जल पर मुद्देग का बीक्ष देख्य बंधाना। अल्प्लांगादि



किन्य वीम

कान्य प्रकार की परियोध विकास विकास करें विकास करावित कराना को नामी विकास की बहुतारित

किथ्य प्रकार के दुशरोप में एक लोक्य का एकट कर पूर् फरक आदि हैया से समू को लक्ष्य का किया करना है



मालगगा च ज

# परकार एक कार्यात हेकापूत्रका परकार वकार्यकारः

न्याय जिस करे साकरी देवता गुजर के वितर साथ-सिंगास गीव- के विशिष्ट प्रकार



# नेपरक प्रवोद

रंगकर्तनार्वस्था कोल्वासन्दर्भियोगितिक जोपस्य स्थीतिक स्थितिस्था

देशकार को अनेसनस्य वस्त्र, गासा अध्यक्षार्थ समी को सञ्जन्न है



<u> हेश्वरकार्वस्त्र</u>का

श्रृंकाकार क्षित्रास्त्राचे अन्यस्यस्यास्य वर्षेकारस्य आवजस्य स्वयंत्रास्त्रास्य श्रीकास्य व्यवस्यस्य सम्बद्धः सुविधित्ता सोजनम् । स्वयंत्रास्य असार पेयासोस्य

पित भी विकासकार पर अपने के बताफ श्रेस्ता अक्साना है। एके वील बताकर पहला है। केर विकेश हुन्यों से बताने हैं। नाम के सम्बन्धि का यह प्रमुख सेंग्य हैं।







DISTRICTOR OF THE PARTY OF THE

वनलंकाविधः वर्षाक्रमलंक नम्भवन्तः

प्राची की पांच आदि हार करने की गमदी सजना

व्यवसम्बद्धिः स्वयंत्रा इतिन्द्राचे वर्षेत्र

सुगन्द- क्रम्य के अनुसन विभिन्न गंध बनना



<sup>Q</sup>

कर्नकार्यातः । व द्वितिकः अर्थन्ति । सर्वास्त्रकः । वद् स्वीतः क्रिकेन्द्रकान्त्रकार्यातिकः वद्यान्तर्यातिकः व क्रिकेन्द्रकः करणकुरुवास्त्रदेशिकारं सोन्यकः अपूर्णकं केन्द्रकार्यम् । व कृतिक कृत्रकार्यकः आस्य वेद्यान्तर्यक

> अस्तर गोग के प्रभाग का होता है। एक संगोधन ताला और द्या विकास में रूप का असीलन प्रश्ती के भील कर, प्रार्थ्य में प्रीर्थ पोती होंगे आंध्र स्टब्स जिसा सर्वोचन बात कहा, कुण्डल सार्थि जनना वे जोने सम्बद के गण है। करेंग का सामुख्य प्रस्तना नेगाय का और है।



ऐक्टमात

#### इन्डनार्काटकसम्बद्धाः संग्र सैन्यः देनसम्बद्धाः संग्रह्णसम्बद्धाः

ान्द्र ताल अहमूगर साम्य से राज्य गीय है। सेना मॉकर मादि किसाबन प्रसाद में कराने के लिए होने हैं मे



<u>च्</u>रात्वापर

होती कार्यक अनेहासभा के सम्पत्तिकारणि स्थानकीई इन्तर्वकर्तिकु को स्टेक्क कर्त कर्ता जिन्हरू संस्थानकी क

सम्पन्न स्थान में बार्च की मीहल पित्रके स्थान अधिक र अने और जेगी की बांका। काने का 150 हम की काना



की नुस्तरस्थाः सुर्थणकारमञ्जू अकारमणीयनुस्तावस्थाः

🕹 हुमा। तब के अशास विरुक्षितृहि के प्रयोग



विविद्याचनु । मस्त्रविद्यार्थिय

विकास भूगम्यविकारके र

विका-पित प्रकार म साम-सकते । सः भोजन कार्य को नत्सा



पावकरस-रागासवनीयण

भाग भंगा तीव रंगांकी नामित्रभागाः नंग विर्याणीतीः

दौती से कर कर छन। खाना चारत गोतन ये चार सकत के अतान है। इसमें भी भन्न एम आहे. महिन भागन ननभ नहें दिस



सुबद्धीय

न्त्रीत्वारिकामकारिकामाध्यात्वार स्टेब्स् विकास्य स्टब्स्य न पुर्वाचिकाः स्टब्स्य तक्तरेपीतस्य स्था

बाद के सूध से स्टेन्टर्गांद किंश्व कर बनाना



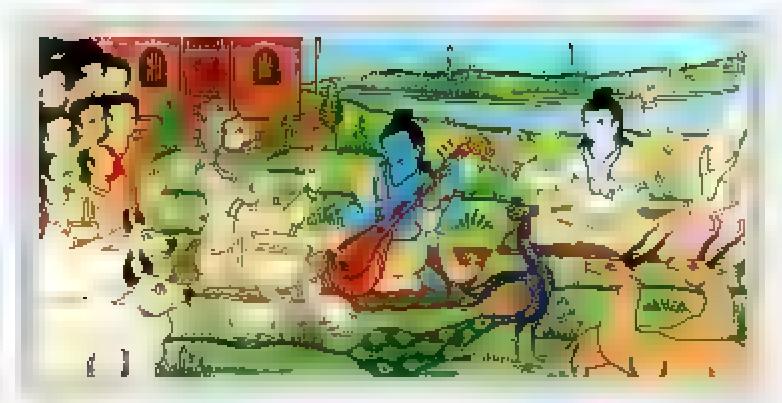
क्षीतानकर्त

d'ii

स्त्राप कार विकास

e 4

हुई है भीना कर करन भीना कर करन स्टेबर केयर कियर होता और आहि।



वीमाउनके कवानि



नीमारमण्यानीहर्याताः अवस्ति महस्युक्तप्रियारि सूचले

बीला दमस आदि कहीं को ऐसे बकरा कि सक्त सार उसमें मुनई हैं।



प्रसंतिका

# क्षेत्राज्ञीन बांबाबा बदाबा क

महेली काला और बराक्य नहीं जवानः



दुर्गोकसर्गाम

मध्यते। संसक्ष १, संयोजन १८५ तुम्री सम्बद्धः

जिल्हा कहा अर्थ के रामसन उत्सरण करेंस हो। यह दुर्गानक होए है।

प्रतिमाल

क्षांत्रकाणिक क्षांत्र विश्वीय क्षांत्रकार क्षांत्रकार विश्वास एक्षेत्र क्षांत्रकार क्षांत्रकार क्षांत्रकार राज्यकार क्षांत्रकार क्षांत्रकार



1ृह्यक्रमधन

भागविकाताम् व पुरस्कातस्य विकासीतास्यकारः गंजारः स्वयंत स्वयंत्रः अनुसरकार्यकार्यकार्यकारीतास्य

ाम के अनुवार पीत और क्या में आक्ष्मेंक उत्पन्न का ने और आक्ष्मिताट न हिन्द्र गुरुतकों के शासन



म हका स्वाधिका प्लीन

क्षाक्ष गहमहत् सरकार अनुवर्धकाराज्य प्रशासकारमञ्जूषे गाँउम्बन्धि

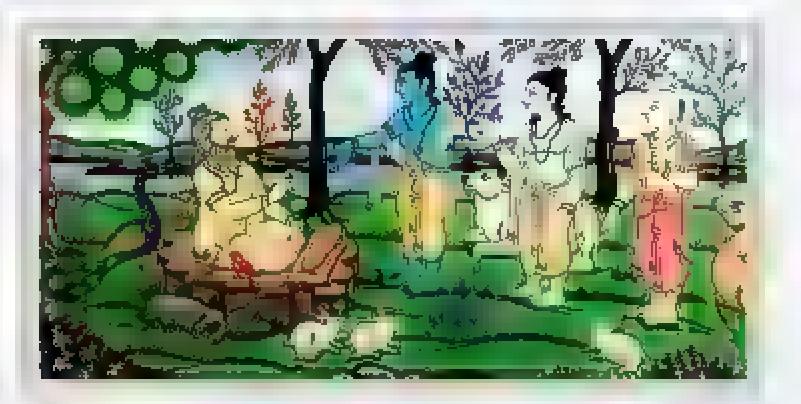
बार्क जरक आसमित्रिक्ति मधान्यध विकासी का अप



पेट्टिकार्वत्रमानविकास्य

#### मुख्याच्या अस्तरस्य च विषेत्रीर्यकाच्या असेरस्य

Mir और ज्यान को वैर द्वार मिहिस प्रकार की बुनाई



कान्यसंग्रह्मापुराप

क्रांबरिक मुक्तिक स्थापित ध्रिताने प्राप्तेत्। क्षीकार्यं कार्याच्य

कारण वा सन्द्र का प्रसम्प मा कारण अंतिहा या भाएजीवनाच अयोजन हो। उन्हरता है।



तवण

नवर्षित कर्ष अंश्वर्थायम् हार्वाष्

सकती की कता हैतू बढ़री के करन



**有一种的** 

बर्तनी और महर्ती का पीनकर्ती







£-ध्यार समारी थी।

मध्यप्रकार्यम् इतिमादि, स्य बार्क्यमम्बद्धाः नेवा एकः होत एक्यादिनः व्यवस्य कातुःस्याप्

क्षापु का क गुण-दोन और भूना की स्थेषण

#### <u>मृह्याच्योपार्यस्य</u>

क्षा प्रकार अधि प्रकार



गावुकार



भिन्नी प्रकार सा भावभी को मिलाना संबोधन नगन आदि।



नीं भागां करहाने

### मसर्वे क्यानीयाँ रोजनविज्ञानसको वी स्ट्रांसाई क सहस्रमणीयकोष्यमुखनिक्कान ज्ञानसकीयाँ स

स्पर्वतक जन्म गांपाली को धन और म्हणूक्य के लिए गांपने का कितन पर्वसम्बद्ध स्थल जीयां अर्थन के तत्त्वीत का अब के लिए जान



वृक्षावृतेद तील

भीका पुरि-विकित्तर वेकिनकृती (विकासका

गुर्वेदान के किए नेपस गनान-गरेवल काना। विकेशन में विधिकत जाने को दक्षण



जेबकुक्कुटलावकन्द्<u>रस</u>्तिय

सळेग्युवर्गिधगर्नेका स्थापनमानानिधनुन्देशुङ्कतन्तरं उर्वकृतं सङ्ग्रीप

गेड़ ्में, मरुकों को फोन या प्रांतरपर्य के किए नदाना



र्गक्ताहक प्रकार

मुक्तमारिका है समुक्तभाषण कार्यकर सुधारित स्वर्थन स्वेदर के बनायक

ंच्या नैना को मनुष्य पत्ती आहा में कंदन हिएएना मुर्भावित उठते के सन्देश फारने



जाराच्य-संबदय-केरायच्य पुरस्तात

यदान्यरं सम्पर्कतं नदुन्यदान्यः इस्तान्या वर्णान्यरं अन्यतान्यरं अन्यतान्यरं य अगेद सर्वेद सम्बद्धान्य

चैंग से किला हार्कों से रुपेंग उदेग बातों को पाक्षिक में कुरालक



म्लेरियर दिवाला

क्ष्यपुरस्तांविकद्वसम्बद्धाः विकायतस्य वेताः विकायाः गुग भावा के विकाय सग





असरवृद्धिका कथन

अक्षरणायः स्वितिका स्वति सुवत्रसम्बद्धाः

माकितिक प्रमारी के अब्दे जान केट



देशताच विज्ञात



म्।। साल करून के निम्म इस देश में त्यानका बहु



पुष्पशक्रदेका

Jane feldingen geffen.

पृथ्वी का इस्तर काएए



निनिवज्ञान

मुभाष्ट्रभादकप्रमानगणनम् ।

हुम-अवीध कर्युल का प्रतः बतादः



वस्त्र वाह्न व

उन्होत्तर विजीवना बनायां स्वयुक्तमस्यानं स्वयतस्यप्

न्यम कीतर और अस्य में बीरिश करों के पान क्या-बीराय होतु जनभे क्या विकास



the surface of the su

क्ष्मक स्थान्य सम्बद्ध सम्बद्ध

सुने हुए ग्राम के स्परम का लाख

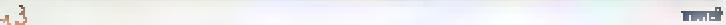


### मेरिक स्टीवार्य सांस्थित व तथ पूर्वभावित्योवः अन्य संदर्भि द्वित्योकन्योगाः सुरुपूर्व तथ साम् सर्वेत स्वर्णिः

संपात्त

्रियाकर खेल या रुपया के लिए एक क्यांक उन्त्य बढ़ता है। और दूसरा एक असूरे को भी उसके समय देना हो नव देगा है।







भागरे असूनी में भागतादि जानुष्य के मूनि भागमा यह सेल गाँव समर्थ देनों के लिए होता है



and the contraction of the contr

मध्यवामानि

ग्राह्मकं या का जात



<u> प्रान्देशाल</u>

विकासिकांपरम् इत्यन् हारान् ।

िक्ष आदि हा। अनुने गुर्द तुन्दी का राष्ट्र



दिवस्त्राचित्र कर व्यक्तिकारोचे साक्ष्यक्रकां कार्य क

क्षा करूक प्रमानि के उनम् जानमहास्था कर अप



<u>क्ट्रम्मोगम</u>

नामेच त्युम्बलस्थाने नव्यकारीति परित्ययप्रदितस्थेन सीधानयः नामो नव्यक्त सन्तर्यस्थाननीयामाम् इति सोवस्य

होते कराहे इस प्रधान भारतक कि के बहे दिखे और बहे होते दिखें



भितितवो*न* 

प्रकार क्षेत्रकार स्थापन के जोकस्त प्रकार क्षेत्रकार स्थापन के जोकस्त स्थापन स्थापन स्थापन के जोकस्त

बहुकरीया करना देव या गान्य के कर बनाकर बनना



चूतविशेष



विभिन्न प्रचल को स्वातकेदाओं को करना।



हु**ं** अल्बेन्ड

2000

पाँते खंदाना।



E2 modison

प्राच-ह्रचपुर्वानकर्दिण, सन्दर्भ कोइन्सर्थः कप्पी के खेलने के किए पुराकाका स्ट्रीट का निर्माणः



देनातिको विद्या

स्वक्रियमध्यां प्रमादेशीनक्ष्यस्यमध्यामध्यति । स्वकादः विद्याः स

विमय अवदा आवर को किया। प्रायो आदि को वस में कार।



हिन्दु । विश्वास्त्र । विश्वस्त्र । विश

विजयप्रयोजना वैजविकयः। वैको समुख्याः।

कियम दिस्को बाली विद्यान्। वे अभाविक आदि देखा और कार देखार सीमाय को होती है।



<u>। दिश्वा</u>

व्याचारक्ष्यंत्रम् कृष्णास् । मृत्यांत्रम् अस्त्यंत्रम् नृष्टाम् अस्ति ।

करूप किया। ये तीन प्रकार को होता है- नक्य की उपनि. अन्य को सार अफका जोन के लिए (करमसूत्र से)।





# पीयाँ गुजने का सनव

186-7 तम वंदी है होते हम का तमें तक असोह कि चुटना स्वतिकों अस्ता, संस्थानन तेत्र, उनीवन स्वत्यतेत



antilipe, sain, martir 456 co.

# संबद्धानय खुनने ना सनव

भीतार पुरत्य को से की अंक अर को बंध इमाराह प्रारोक मोन्सकार और सम्ब साहम रात पीवित स्थापीत अञ्चल

Phone 0734-2555781 E-mail: briveril museum 101@gmail.com